Dobeles Sporta skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Dobeles Sporta skola ir Dobeles novada pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kuras darbības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu un sistemātisku sporta izglītības procesu, veicinot bērnu un jauniešu fizisko, emocionālo un sociālo attīstību, kā arī sekmējot augstu sportisko rezultātu sasniegšanu. Skola atrodas Dobelē, Edgara Francmaņa ielā 5. Skolas darbības pamatā ir mērķtiecība, augsti sportiskie sasniegumi, profesionāla un stabila treneru komanda, sporta tradīciju saglabāšana un attīstība, kā arī drošas, iekļaujošas un izglītojamajiem labvēlīgas vides veidošana. 2025./2026. mācību gadā skola īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 7 sporta veidos. Skolas darbībā pārstāvēti basketbols, handbols, vieglatlētika, riteņbraukšana, ložu šaušana, peldēšana un svarcelšana. Skolā tiek realizēta Interešu izglītības programmas florbolā, basketbolā, handbolā, svarcelšanā un riteņbraukšanā. Mācību–treniņu procesā iesaistīti vairāk nekā 500 bērnu un jauniešu, kuriem iespēju pilnveidoties nodrošina 22 treneri. Skolas administrācijā darbojas direktors, direktora vietnieks, izglītības metodiķis, saimniecības pārzine un lietvede, savukārt skolas ikdienas darba organizēšanā iesaistīti 12 tehniskie darbinieki. Būtiska skolas darbības joma ir izglītojamo sagatavošana dalībai Latvijas čempionātos, Latvijas jaunatnes čempionātos, starptautiskās sacensībās un Latvijas izlašu sastāvos. Skolas mērķis ir nodrošināt, lai ik gadu vismaz 60 % izglītojamo savās vecuma grupās izcīnītu medaļas Latvijas čempionātos. Šis mērķis apliecina skolas orientāciju uz sistemātisku sportisko izaugsmi un augstu sasniegumu veidošanu. Skola veicina izglītojamo līdzdalību sacensībās un sporta pasākumos, kā arī attīsta sadarbību ar pašvaldību, izglītības iestādēm, sporta federācijām, sporta klubiem, izglītojamo vecākiem un citām iesaistītajām pusēm. Skolas padomes darbībā ir pārstāvēti pašvaldības, vecāku, izglītojamo, treneru, tehnisko darbinieku un dažādu sporta veidu pārstāvji, tādējādi veicinot demokrātisku un uz sadarbību vērstu skolas pārvaldību. Skolas darbībai būtiska ir materiāltehniskās bāzes un sporta infrastruktūras attīstība. Skola izmanto Dobeles novadā pieejamos sporta infrastruktūras objektus, lai nodrošinātu dažādu sporta veidu mācību–treniņu procesu un sacensību norisi. Vienlaikus viena no skolas attīstības prioritātēm ir sporta infrastruktūras pilnveidošana un mūsdienu prasībām atbilstošas, drošas un kvalitatīvas mācību–treniņu vides veidošana un nodrošināšana. Dobeles Sporta skola pārzin un koordinē novada jaunatnes sportu: Rīko ikgadējo ‘’Jaunatnes sporta laureāts” pasākumu Organizē un vada novada delegāciju Latvijas Jaunatnes Olimpiādē Organizē skrējienu ‘’Izskriesim Latviju Dobelē’’ Organizē novada skolu sacensības

Misija

Nodrošināt vidi, kurā jaunieši, caur aktīvu un veselīgu dzīvesveidu iegūst zināšanas, disciplīnu un prasmes, kas palīdz sasniegt panākumus sportā un dzīvē.

Vīzija

Dobeles Sporta skola ir moderna un konkurētspējīga sporta izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu treniņu procesu, profesionālu treneru darbu un vidi, kurā jaunie sportisti sasniedz augstus rezultātus nacionālā un starptautiskā līmenī.

Vērtības

• Profesionalitāte Mēs strādājam ar augstu atbildības sajūtu, ievērojot labo praksi, pilnveidojot treneru kompetences un nodrošinot kvalitatīvu treniņu procesu. • Izcilība Mēs tiecamies uz augstiem sasniegumiem sportā, mērķtiecīgi attīstot audzēkņu potenciālu un veicinot dalību sacensībās visos līmeņos. • Cieņa Mēs cienām audzēkņus, trenerus, vecākus un sadarbības partnerus, veidojot savstarpējas uzticēšanās un atbalsta vidi. • Attīstība Mēs nepārtraukti pilnveidojam mācību un treniņu procesu, ieviešot jaunas metodes un tehnoloģijas.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Basketbols	20V	Dobeles sporta halle, Dobeles Sporta skola, Dobeles 1.vidusskola	23	31	-
Handbols	20V	Auces vidusskolas zāle, Dobeles sporta halle, Dobeles Sporta skolas zāle, Dobeles pamatskolas zāle	134	130	16
Handbols	30V	Dobeles sporta halle, Dobeles Sporta skolas zāle, Dobeles pamatskolas zāle	26	26	8

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Ložu šaušana	20V	Dobeles šautuve	44	58	14
Ložu šaušana	30V	Dobeles šautuve	5	5	5
Peldēšana	20V	Dobeles pamatskolas peldbaseins, Dobeles Sporta skolas zāle	113	106	10
Riteņbraukšana	20V	Dobeles Sporta skolas zāle, Dobeles apkārtnes ceļi	45	40	-
Riteņbraukšana	30V	Dobeles Sporta skolas zāle, Dobeles apkārtnes ceļi	4	4	4
Vieglatlētika	20V	Dobeles sākumskolas zāle, Dobeles sporta centra stadions, Dobeles Sporta halle	36	42	-
Vieglatlētika	30V	Dobeles Sporta centra stadions, Dobeles halle	7	7	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Profesionālās ievirzes sportā izglītības standartam atbilstošu programmu aktualizācija un praktiska realizācija mācību treniņu procesā.	Aktualizēti mācību plāni visiem sporta veidiem, kuri tiek praktiski realizēti mācību treniņu procesā.	Daļēji sasniegts	Pilnībā programmas izstrādā sporta veidu federācijas. To izstrāde kavējās un Sporta skola aktualizētās programmas 2025./2026. mācību gadā nesaņēma.
Attīstības plāna 2026. - 2028. gadam izstrāde.	Piedaloties visām ieinteresētajām pusēm, Attīstības plāns 2026. - 2028. gadam ir izstrādāts. Attīstības plāns prezentēts novada Izglītības pārvaldē.	Sasniegts	Attīstības plāna izstrādē arī tika izmantota informācija, kuru skola guva no audzēkņu, vecāku un treneru veiktās SVID analīzes rezultātiem.
Pilnvērtīga e-klases izmantošanas aktualizēšana.	Treneri, kuri pamatdarbā ir pedagogi vispārizglītojošajā skolā, e-klasi izmantoja regulāri un pilnvērtīgi, savukārt daļai treneru tās izmantošana bija neregulāra un netika pilnībā izmantotas visas platformas iespējas. 2025./26. mācību gadā tika aktualizēta nepieciešamība pilnvērtīgāk izmantot e-klases iespējas audzēkņu sasniegumu, progresa un komunikācijas dokumentēšanai.	Daļēji sasniegts	Turpmāk pilnveidot vienotu e-klases izmantošanas kārtību, nosakot visiem treneriem vienotas prasības par ierakstu savlaicīgumu, pilnīgumu un kvalitāti, kā arī regulāri veicot e-klases ierakstu pārraudzību un sniedzot treneriem nepieciešamo atbalstu.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Profesionālās ievirzes sportā izglītības standartam atbilstošu programmu aktualizācija un praktiska realizācija mācību treniņu procesā.	2026./2027. m.g. laikā īstenot sporta veidu federāciju izstrādātās vienotās izglītības programmas sportā, balstītas uz valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu. Kvalitatīvie SR: Mācību plāni, nodarbību apjoms, metodiskie materiāli un prasības atbilst profesionālās ievirzes izglītības standartam sportā. Nodrošināta konsekventa un kvalitatīva programmas realizācija visos vecumposmos. Treneri pilnveido profesionālās prasmes, lai nodrošinātu pilnvērtīgu programmas izpildi Kvantitatīvie SR: 100% izglītības programmu atbilst Latvijas profesionālās ievirzes izglītības standarta sportā prasībām. 100% treneru 2026. gadā iepazīstināti ar standartā noteiktajām prasībām un aktualizēto programmu. Ne mazāk kā 60% treneru katru gadu piedalās profesionālās pilnveides pasākumos, kas attiecas uz izglītības standarta īstenošanu.
Ieviest vienotu treneru darba kvalitātes vērtēšanas sistēmu	Kvalitatīvie SR: Treneriem un vadībai skaidri saprotami kritēriji un vērtēšanas kārtība. Pieaug treneru motivācija pilnveidoties, apgūt jaunas mācību treniņu darba metodes. Kvantitatīvie SR: 100% treneru ir izvērtēti pēc vienotiem kritērijiem, un katram trenerim ir noteikti profesionālās izaugsmes mērķi.
Piederības un patriotisma stiprināšana – veidot audzēkņos lepnumu par savu Sporta skolu, Dobeles novadu un Latviju, apzinoties savu lomu un atbildību, tos pārstāvot sportā un sabiedrībā.	Vismaz 80% audzēkņu mācību gada noslēgumā aptaujā norāda, ka jūtas piederīgi Dobeles Sporta skolai, Dobeles novadam un lepojas ar iespēju to pārstāvēt. Audzēkņi izprot komandas un savstarpējās cieņas nozīmi, apzinoties, ka viņu rīcība ietekmē ne tikai viņus pašus, bet arī komandu un Sporta skolas reputāciju.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Pateicoties augstiem sportiskajiem sasniegumiem, 4 Sporta skolas audzēknes saņēmušas sporta stipendiju studijām ASV augstskolās. 63% no 2025./2026.m.g. Sporta skolas absolventiem turpina studijas augstskolās. 40% no viņiem studē ar sportu un fiziskām aktivitātēm saistītās programmās.	-

3.2. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Dobeles Sporta skolā ir izveidojusies vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas nozīmi izglītības procesā. Treneri ikdienas darbā nodrošina cieņpilnu, atbalstošu un drošu vidi, respektē izglītojamo individuālās spējas, intereses un izaugsmes tempu. Izglītojamajiem tiek nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties mācību–treniņu procesā, sacensībās un Skolas aktivitātēs. Īpaša uzmanība tiek pievērsta ne tikai augstiem sportiskajiem sasniegumiem,	2026./2027. mācību gadā pilnveidot treneru kompetenci iekļaujošas un individuāli diferencētas pieejas īstenošanā, izstrādājot vienotus nosacījumus izglītojamo individuālo vajadzību apzināšanai un atbilstošu treniņu metožu izmantošanai.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	bet arī katra izglītojamā individuālajai izaugsmei, motivācijai un labbūtībai.	
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Iekļaujošas vides nodrošināšana tiek īstenota vairākos savstarpēji saistītos līmeņos: 1. Droša un cieņpilna vide (anketēšanā 96% izglītojamo,94% vecāku, 96% treneru norāda, ka jūtas fiziski un emocionāli droši). 2. Individuāla pieeja audzēknim (nodarbību vērošanas protokoli). 3. Vienota pieeja treneru darbā – vadība veicina vienotu izpratni par iekļaujošu pieeju, individuālo vajadzību ievērošanu un pozitīvu komunikāciju ar audzēkņiem (individuālo sarunu ar treneriem protokoli).	Nepieciešams arī turpināt veidot vienotu organizācijas kultūru, kurā tiek ievērota vienlīdzīga attieksme, savstarpēja cieņa, drošība un katra audzēkņa piederības sajūta Sporta skolai, kā arī pilnveidot sadarbību starp treneriem, audzēkņiem un vecākiem.

3.3. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.3.1. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	-	Nodrošināt regulāru un pilnvērtīgu E-klases izmantošanu, atspoguļojot audzēkņu sasniegumus, individuālo progresu un nodrošinot efektīvu komunikāciju ar audzēkņiem un vecākiem. Stiprināt individuālā progresa vērtēšanu, lai vērtēšanas rezultāti tiktu izmantoti ne tikai sasniegumu konstatēšanai, bet arī turpmākā treniņu procesa plānošanai un audzēkņa individuālās izaugsmes veicināšanai. Būtiski turpināt digitālo rīku izmantošanas pilnveidi, veicināt treneru pieredzes apkopošanu un labās prakses pārņemšanu, kā arī vairāk izmantot iegūtos datus treniņu procesa kvalitātes un audzēkņu individuālo sasniegumu uzlabošanai.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Mācību gada laikā tika veikta 67% treneru nodarbību vērošana. Nodarbību vērošanas rezultātā tiek identificētas treneru profesionālās darbības stiprās puses un pilnveides vajadzības, veicināta vienota izpratne par kvalitatīvu mācību–treniņu procesu un plānoti turpmākie profesionālās pilnveides pasākumi.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Iegūtā informācija tiek izmantota individuālajām pārrunām ar treneriem. Treneru darba kvalitātes izvērtēšanā un mācību–treniņu procesa pilnveidē.

3.4. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Dobeles Sporta skola informāciju par īstenotajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām ievada un aktualizē Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS), nodrošinot datu atbilstību izglītības iestādes faktiskajai darbībai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.VIIS tiek uzturēta aktuāla informācija par skolā īstenotajām profesionālās ievirzes izglītības programmām – handbolā, basketbolā, vieglatlētikā, riteņbraukšanā, ložu šaušanā, peldēšanā un svarcelšanā. Informācija par izglītības programmām, to īstenošanas vietām, izglītojamo skaitu, pedagogiem un citiem nepieciešamajiem datiem tiek regulāri pārbaudīta un aktualizēta atbilstoši izmaiņām. Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā informācija VIIS tiek salīdzināta ar skolas iekšējo dokumentāciju, tarifikāciju, izglītojamo uzskaiti un citiem ar izglītības procesa nodrošināšanu saistītajiem dokumentiem.	Nodrošināt regulāru VIIS datu pārbaudi un aktualizēšanu, īpaši pēc izmaiņām izglītības programmās, izglītojamo skaitā, treneru sastāvā un programmu īstenošanas vietās. Sekot izmaiņām normatīvajos aktos un VIIS prasībās, savlaicīgi veicot nepieciešamās izmaiņas skolas datos.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Konstatējot izmaiņas, dati VIIS tiek aktualizēti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā un termiņos. 2025./2026. mācību gadā licencēta profesionālās ievirzes izglītības programma 30V Peldēšana.	
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Skolā īstenotās izglītības programmas atbilst MK noteikumiem ''Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā'', kuri apstiprināti 2024. gada 23. jūlijā.	-
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Nodarbību vērošana, individuālās sarunas parāda, ka Izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem treneriem kopumā ir laba izpratne par programmu mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību–treniņu process tiek plānots atbilstoši sporta veida specifikai, audzēkņu vecumam,	Treneriem nepieciešams veidot datu bāzi par izglītojamo rezultātu progresu.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	-	Pilnveidot treneru sadarbības sistēmu, nodrošinot regulāru profesionālās pieredzes apmaiņu, vienotu izglītojamo sasniegumu un izaugsmes izvērtēšanu, kā arī vienotu pieeju treniņu procesa plānošanai un dokumentēšanai. Īpašu uzmanību pievērst e-klases iespēju pilnvērtīgai

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		izmantošanai un datu izmantošanai treniņu procesa kvalitātes uzlabošanā.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	2025./2026. mācību gadā Dobeles Sporta skolas mācību un ārpusstundu pasākumi tika īstenoti, lai veicinātu izglītības programmu mērķu sasniegšanu, audzēkņu sportisko meistarību, fizisko attīstību, sadarbības prasmes un piederības sajūtu skolai. Novada piederības sajūtu veicināja veiksmīgā dalība LJO Valmierā. Sporta skolas treneri un audzēkņi iesaistīti LJO lāpas svinīgajā sagaidīšanā Dobelē. Izglītojamie piedalījās tradicionālā ''Novada Jaunatnes Sporta Laureāts'' pasākuma organizēšanā un tā vadīšanā.	Turpmāk nepieciešams pilnveidot sporta pasākumu efektivitātes izvērtēšanu, vairāk izmantojot datus par audzēkņu individuālo progresu un sasniegtajiem rezultātiem.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	2025./2026. mācību gadā Dobeles Sporta skola nodrošināja mērķtiecīgu mācību–treniņu procesa organizēšanu atbilstoši licencēto izglītības programmu prasībām un apstiprinātajiem nodarbību grafikiem. Mācību laika efektīvu izmantošanu veicināja treneru darba plānošana, regulāra nodarbību norise un audzēkņu dalība sacensībās.	-
Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte	-	-
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	94% izglītojamo izpildījuši rezultativitātes kritērijus un izglītību turpina nākošajā pakāpē.	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
efektivitāte un kvalitāte		

3.5. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Dobeles Sporta skola uzsvaru liek uz trim aspektiem — daudzveidīgu sporta veidu piedāvājumu, vienlīdzīgām iespējām iesaistīties sporta izglītībā un individuālu pieeju katram audzēknim.	Sporta infrastruktūras uzlabošana - Sporta skolas zāles pārbūve, ieroču noliktavas aprīkošana šautuvē, šautuves ventilācijas sistēmas remonts.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Izglītības programmu īstenošanā tiek ņemtas vērā izglītojamo individuālās spējas un fiziskā sagatavotība. Sporta skola ir gatava nepieciešamības gadījumā izvērtēt individuālās vajadzības un pielāgot treniņu procesu.	Pilnveidot treneru kompetenci iekļaujošas izglītības īstenošanā. Izvērtēt sporta infrastruktūras pieejamību izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Sporta skolā 2026./2027. mācību gadā priekšlaicīgi mācības pārtrauca 53 izglītojamie.	Pilnveidot sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku savlaicīgai identificēšanai un mazināšanai, stiprinot treneru sadarbību ar izglītojamajiem un viņu vecākiem. Veicināt izglītojamo motivāciju, piederības sajūtu sporta skolai un izpratni par sporta nozīmi personības attīstībā, kā arī nodrošināt individuālu pieeju atbilstoši izglītojamo interesēm, vajadzībām un sportiskajiem mērķiem.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”	Projekta ietvaros Sporta skola saņēmusi finansējumu mācību līdzekļu iegādei profesionālās ievirzes sportā programmu realizācijai.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Turpināt ieviest inovatīvās darba metodes izglītības kvalitātes nodrošināšanai izglītības iestādē.	Pilnveidota digitālo rīku un e-klases izmantošana, veicināta datu izmantošana izglītojamo izaugsmes izvērtēšanā. Sporta infrastruktūras nodrošināšanai un sporta veidos izmantojamās tehnoloģijas iepazītas treneru un vadības pieredzes apmaiņas vizītē Liepājas un Valmieras olimpiskajos centros. Skolas direktors izmanto MI tiešo darba pienākumu veikšanā.
Uzsākt projekta "Sporta zāles renovācija'' īstenošanu, lai nodrošinātu drošu un mūsdienīgu vidi sporta nodarbību un pasākumu norisei.	Uzsākta projekta „Sporta zāles renovācija” sagatavošana – apkopota informācija par nepieciešamajiem darbiem, iespējamiem tehniskajiem risinājumiem. Zālē demontēts neliels sienas koka apšuvuma fragments lai gūtu priekšstatu par nepieciešamo darba apjomu.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Dobeles Sporta skolas treneris Vilnis Celmiņš tika izvirzīts ''Trīszvaigžņu balvai 2025 sportā'', nominācijā ''Gada Jaunatnes treneris''. 10. Latvijas Jaunatnes olimpiādē Valmierā 18. - 20.06. 2026. Dobeles Sporta skolas audzēkņi izcīnīja 8 zelta, 7 sudraba un 7 bronzas medaļas.

Sporta sacensības

Esošie Sporta skolas audzēkņi spēlē handbola klubos Čehijā, Islandē un Norvēģijā. 69% Sporta skolas audzēkņi, kuriem pēc MK 885 noteikumiem paredzēta dalība valsts čempionātā, izcīnījuši medaļas Latvijas čempionātos savās vecuma grupās. Eiropas čempionātos šaušanā U18 un U23 vecuma grupās Dobeles Sporta skolas audzēkņi izcīnījuši 2 zelta, 4 sudraba un 4 bronzas medaļas. Eiropas čempionātā U18 vecuma grupā A. Tukiša sasniedza jaunu Eiropas rekordu šaušanā ar pneimatisko šauteni. Zēnu komanda izcīnījusi uzvaru starptautiskā handbola turnīrā Spānijā. 43 Sporta skolas audzēkņi ir valsts izlašu kandidāti savos sporta veidos. 4 Sporta skolas treneri ir valsts izlases kandidāti savos sporta veidos.

Jaunrade un pētniecība

Nodarbību vērošanā un individuālajās sarunās iegūtā informācija liecina, ka treneri mācību treniņu un sacensību periodā arvien vairāk izmanto modernās tehnoloģijas (spēļu video ierakstu, viedpulksteņos gūto datu, velo kompjūteru datu analīzes). Būtiski turpināt digitālo rīku izmantošanas pilnveidi, veicināt treneru pieredzes apkopošanu un labās prakses pārņemšanu, kā arī vairāk izmantot iegūtos datus treniņu procesa kvalitātes un audzēkņu individuālo sasniegumu uzlabošanai. 2025./26. mācību gadā tika aktualizēta nepieciešamība pilnvērtīgāk izmantot e-klases iespējas audzēkņu sasniegumu, progresa un komunikācijas dokumentēšanai.

Radošā pašizpausme

Audzēkņa radošā pašizaugsme Dobeles Sporta skolā tiek veicināta, attīstot spēju patstāvīgi domāt, pieņemt lēmumus, meklēt risinājumus un analizēt savu sniegumu. Audzēkņi tiek rosināti izvirzīt individuālus mērķus, uzņemties iniciatīvu, pielāgoties dažādām sporta situācijām un mācīties no savas pieredzes, tādējādi veicinot gan sportisko, gan personīgo izaugsmi.

Citi sasniegumi

Pilsētas svētkos izglītojamie strādāja darba grupā, kura, trenera vadībā organizēja ''Bērnu skrējienu''. Audzēkņi regulāri piedalās 18. novembrī rīkotajā skrējienā ''Izskriesim Latviju''. Izglītojamie pārstāv Sporta skolu pilsētas svētku gājienā. Audzēkņi piedalās ''Novada jaunatnes sporta laureāts'' pasākuma organizēšanā un vadīšanā.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta