

APSTIPRINĀTS

ar Dobeles Sporta skolas direktora

2022. gada 28. oktobra rīkojumu Nr. 1-7/8

Dobeles Sporta skola

Reģ. nr. 90009147276

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022. – 2025. gadam

IZSKATĪTS pedagogiskās padomes
2022. gada 22. augusta sēdē, prot. Nr. 1

SASKAŅOTS Skolas padomes
2022. gada 26. septembra sēdē, prot. Nr. 3-9-1/1

SASKAŅOTS
Dobeles novada Izglītības pārvaldes
vadītāja Aija Didrihsone
2022. gada 28. oktobrī

Attīstības plāns ir izstrādāts, pamatojoties uz:

Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. gadam, kur aktuālie mērķi ir:

- Kompetenti pedagogi;
- Mūsdienīgs un kvalitatīvs izglītības piedāvājums;
- Atbalsts ikviena izaugsmei;
- Efektīva izglītības sistēma un resursu pārvaldība.

Sporta politikas pamatnostādņem 2021.-2027. gadam, kur pamatmērķi ir:

- Jaunatnes sporta, talantu un augstu sasniegumu sporta attīstība.
- Rast atbalstu inovatīvās tehnoloģijās, inventārā, metodēs un paņēmienos tālākai sportisko sasniegumu uzlabošanai
- Sekmēt sporta infrastruktūras pieejamību un attīstību

Attīstības plāns izstrādāts saskaņā ar:

- *Zemgales plānošanas reģiona attīstības programmu 2021. – 2027. gadam*, kur galvenie rīcības virzieni ir:
 - Moderna un inovatīva vides attīstība;
 - Izglītības procesa individualizācija;
 - Starpnozaru sadarbība;
 - Izglītojamo inovācijas;
 - Tehnoloģiju prasmes;
 - Radošuma attīstība.
- *Dobeles attīstības programmu 2021. – 2027. gadam*, kur noteikts:
 - Rīcības virziens – izglītība visos vecumos.
 - Rīcības virziena sasniegšanas uzdevumi:
 - Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo un speciālo izglītību;
 - Nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu interešu, profesionālās ievirzes izglītību;
 - Attīstīt profesionālo izglītību un mūžizglītības piedāvājumu;
 - Veicināt darba tirgum atbilstošu izglītības piedāvājumu un infrastruktūru.
- *Dobeles novada Izglītības pārvaldes darbības mērķu sasniegšanai izvirzītie rīcības virzieni*:
 - Izglītības kvalitātes - izglītības procesa, satura, vides un pārvaldības - nodrošināšana katrā izglītības iestādē;
 - Sistēmisks izglītības iestādes pašvērtēšanas process.

Dobeles Sporta skola

MISIJA – Nodrošināt augstākās kvalitātes profesionālās ievirzes sporta izglītību, kas sniedz audzēkņiem iedvesmojošu mācību treniņu pieredzi.

VĪZIJA – Kvalitatīva, konkurētspējīga, pārmaiņām atvērta, tradīcijām bagāta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kur izglītojas un trenējas izglītojamie, kuri orientēti uz augstiem sportiskajiem sasniegumiem un veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS – Radoša, praktiska un inovatīva mācību treniņu vide, kas izglītojamajos atmodina zinātkāri un vēlmi celt sportisko meistarību.

VĒRTĪBAS – Mērķtiecība, audzēkņu augsti sportiskie sasniegumi, stabils treneru kolektīvs, tradīcijas.

Iepriekšējā attīstības plānošanas periodā izvirzīto mērķu(-a) galvenie sasniegtie rezultāti:

- 1. Izglītojamo sasniegumu izaugsme, piedalīšanās izlašu sastāvos Eiropas un pasaules čempionātos, jaunatnes Olimpiskajās spēlēs.**
2021./2022. mācību gadā 44% skolas audzēkņu ieguvuši godalgas valsts un starptautiskajās sacensībās. 78 audzēkņi ir valsts izlašu kandidāti savā sporta veidā. Viens audzēknis piedalījies Eiropas Jaunatnes Vasaras Olimpiādē 2022.gadā.
- 2. Nodrošināt izglītojamos un pedagogus ar kvalitatīvām, mācību procesam atbilstošām telpām un nodarbību vietām, nepieciešamo inventāru un tehnisko aprīkojumu.**
Audzēkņiem nodrošināt regulāras, padziļinātas medicīniskās pārbaudes.

Noslēgtas vienošanās par pilsētas stadiona, peldbaseina un sporta zāļu bezmaksas izmantošanu ar Dobeles sporta centru, 1. vidusskolu, Dobeles sākumskolu, Penkules pamatskolu, Gardenes pamatskolu, Mežinieku pamatskolu. Treneri 100% nodrošināti ar pieprasīto, budžetā iepiānoto inventāru. Sadarbībā ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu notiek regulāras, visu audzēkņu medicīniskās pārbaudes. Budžetā iepiānoti līdzekļi izglītojamo, kuri vecāki par 18 gadiem, ikgadējām medicīniskajām pārbaudēm.

Izglītības kvalitātes jomas un to attīstības plānojums 2022. – 2025. gadam

Joma “ Atbilstība mērķiem”		
1.1. Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”		
Prioritāte: Izglītības programmai izvirzīto izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana un rezultātu analīze.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Izglītības kvalitātes mērķu izvirzīšana izglītības programmai.	Katra mācību gada sākumā.	90 % izglītojamo sasniedz noteiktos rezultativitātes kritērijus mācību gada noslēgumā. 70% izglītojamo piedalās vietējā, valsts un starptautiskā mēroga sacensībās.
Izglītojamo mācību darba analīze.	Katra mācību gada noslēgumā.	90 % izglītojamo ir pozitīva sasniegto rezultātu dinamika.
1.2. Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”		
1.3. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”		
Prioritāte: Diskriminācijas, ksenofobijas un cita veida neiecietības nepieļaušana skolā.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Pārrunas, semināri, kursi treneriem, izglītojamajiem.	Katra mācību gada laikā.	90% izglītojamo, viņu vecāki un skolas darbinieki intervijās un aptaujās norāda, ka iestādē diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība nepastāv.
Joma “ Kvalitatīvas mācības”		
2.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”		
Prioritāte: Inovatīvu darba metožu ieviešana izglītības kvalitātes nodrošināšanai izglītības iestādē.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Apzināt mācību treniņu procesā izmantojamās tehnoloģijas, to efektīvus izmantošanas veidus.	2022./2023 mācību gads	Vismaz 90 % treneru ir apzinājuši tehnoloģiju izmantošanas iespējas savā sporta veidā.
Regulāra netradicionālo darba metožu, moderno tehnoloģiju izmantošana mācību treniņu darbā.	Ar 2024./2025. mācību gadu.	90% treneru mērķtiecīgi plāno un izmanto dažādas un daudzveidīgas metodes mācību treniņu darbā.

2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”		
Prioritāte: Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana. Treneru labās pieredzes popularizēšana.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Pilnveidot skolas pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmu.	2022./2023. mācību gads.	Pilnveidota sistēma un ar to iepazīstināti 100 % treneri.
Administrācijas individuālās sarunas ar pedagogiem par viņu profesionālās darbības izvērtējumu.	Katra mācību gada noslēgumā	100 % pedagogu sarunā ar skolas administrāciju veic sava darba izvērtējumu, identificē attīstības vajadzības.
Nodarbību vērošana.	2022. - 2025.g	Seminārā mācību gada laikā treneri dalās ar labo pieredzi.
2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”		
Prioritāte: Izglītības programmu izstrāde un aktualizēšana.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Izglītības programmās, mācību plānos paredzēt inovatīvo darba metožu ieviešanu.	2022. – 2025.g.	80% treneru intervijā mācību gada noslēgumā apstiprina inovatīvo darba metožu izmantošanu treniņu procesā, ko apliecina nodarbību vērošanā konstatētais.
Profesionālās kompetencesursos iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču efektīva izmantošana praksē, dalīšanās ar kolēģiem.	2022. – 2025.g.	Nodarbību vērošana un individuālās sarunas, apstiprina, ka vismaz 60% pedagogu iegūtās zināšanas izmanto praksē.
Joma “Iekļaujoša vide”		
3.1. Kritērijs “Pieejamība”		
Prioritāte: Sporta skolas piedāvājuma pieejamība visiem izglītojamajiem.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamais rezultāts (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Realizēt programmu piedāvājumu atbilstoši mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	2022. – 2025.g.	Skola regulāri izzin sabiedrības vajadzības un iespēju robežās piedāvā citas izglītības programmas.
3.2. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība”		
Prioritāte: Izglītojamo un darbinieku fiziska un emocionāla drošība		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Ugunsdrošības un veselības inspekciju regulāras pārbaudes.	2022. – 2025.g.	Uzturēt skolas vidi saskaņā ar ugunsdrošības un veselības inspekciju prasībām.

Regulāras audzēkņu un darbinieku aptaujas par fizisko un emocionālo drošību skolā.	2022. – 2025.g.	80% audzēkņu un darbinieku jūtas fiziski un emocionāli droši skolā.
3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”		
Prioritāte: Digitālo tehnoloģiju integrēšana mācību treniņu procesā.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Digitālo tehnoloģiju izmantošana mācību treniņu procesā, komunikācijā.	2022. – 2025.g.	90% pedagogi mācību treniņu procesā un komunikācijā izmanto digitālās tehnoloģijas.
Joma “ Laba pārvaldība”		
4.1. Kritērijs “Administratīvā efektivitāte”		
Prioritāte: Izglītojamo, viņu vecāku aktīvāka iesaiste skolas darba izvērtēšanā. Dalība vietējos, starptautiskos projektos.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Izglītojamo, vecāku anketēšana izglītības kvalitātes izvērtēšanā.	2002. – 2005.g..	75% izglītojamo un vecāku piedalās anketēšanā.
Apzināt iespējamo dalību vietējos, starptautiskos projektos	2022./2023.m.g.	Konsultācijas ar novada Attīstības un plānošanas nodaļas vadību par iespējamo dalību projektos.
Dalība vietējos un starptautiskos projektos.	2022. – 2025.g.	Sporta skola piedalās vietējos un starptautiskos projektos ar mērķi nodrošināt treneru pieredzes apmaiņu un papildus finansējuma piesaisti.
4.2. Kritērijs “Vadības profesionālā kapacitāte”		
Prioritāte: Iekšējo normatīvo aktu pārraudzībai un aktualizēšanai.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Izveidot sistēmu iekšējo normatīvo aktu pārraudzībai un aktualizēšanai.	2022./2023. m.g.	Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši spēkā esošiem iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.
4.3. Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”		
Prioritāte: Sadarbībai ar vecākiem. Izglītības kvalitātes nodrošināšana.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie un kvantitatīvie rezultāti)
Sadarbībā ar skolas padomi izveidot sistēmu sadarbībai ar vecākiem.	2022./2023.m.g.	Vecāki iepazīstināti, kā piekļūt vai saņemt informāciju par notiekošo skolā, kā iesniegt savus ierosinājumus.
Regulāra sadarbība, viedokļu apmaiņa ar dibinātāju,	2022. – 2023.g.	Dibinātāju deleģētā persona aktīvi darbojas skolas padomē. Direktors līdzdarbojas dibinātāja īstenotajās aktivitātēs, kā arī nodrošina mērķtiecīgu darbinieku profesionālās kompetences pilnveidošanu.

Audzināšanas darba prioritātes plānošanas periodam

Prioritāte: Izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšana, piederības savai skolai sajūtas veidošana.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamie rezultāti
Piederības savai skolai, patriotisma veidošana skolas izglītojamajos.	2022. – 2025.g.	Anketēšanā 90% izglītojamo norāda, ka lepojas ar Dobeles sporta skolu. Sacensībās izmanto formas ar skolas logo, novada, valsts simboliem. Sacensībās izpilda valsts himnu.
Prioritāte: Skolas pozitīvā tēla veidošana sabiedrībā.		
Veicamie uzdevumi	Īstenošanas laiks	Sasniedzamie rezultāti
Regulāras informācijas par pasākumiem, sacensību rezultātiem publicēšana .	2022. – 2025.g	Informācija par notiekošo Dobeles Sporta skolā tiek regulāri publicēta skolas mājas lapā, Facebook, laikrakstos, novada mājas lapā.