

Dobeles Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Dobele, 06.10.2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes

vadītāja Aija Didrihsone

2023. gada 10. oktobrī

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V	Dzirnavu iela 4, Dobeles novads; Edgara Francmaņa iela 5, Dobeles novads; Tērvetes iela 10, Dobeles novads	P-17617	10.10.2018.	14	14
Handbols	20V	Tērvetes iela 10, Dobeles novads; Dzirnavu iela 4, Dobeles novads; Edgara Francmaņa iela 5, Dobeles novads.	P-17619	10.10.2018.	98	108
	30V		P-17620	10.10.2018.	28	26
Ložu šaušana	20V	Īles iela 1, Dobeles novads	P-17621	10.10.2018.	32	43
	30V		P-17622	10.10.2018.	11	10
Peldēšana	20V	Dzirnavu iela 4, Dobeles novads	P-17623	10.10.2018.	103	93

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

Riteņbraukšana	20V	Tērvetes iela 10,	P-17625	10.10.2018.	18	30
	30V	Dobeles, Dobeles novads; Īles iela 1, Dobeles, Dobeles novads	P-17626	10.10.2018.	17	16
Vieglatlētika	20V	Tērvetes iela 10,	P-17629	10.10.2018.	30	42
	30V	Dobeles, Dobeles novads; Edgara Francmaņa iela 5, Dobeles, Dobeles novads.	P-17630	10.10.2018.	7	6

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

Dzīves vietas maiņas rezultātā mācības sporta skolā pārtraukuši 6 audzēkņi.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

Izglītības iestādi maina 6 izglītojamie, kuri pārceļas uz citu dzīves vietu. 52 izglītojamie atstājuši izglītības iestādi uz vecāku iesnieguma pamata, neminot iemeslu.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

15 izglītojamie atskaitīti neizpildītu rezultativitātes kritēriju dēļ.

70% izglītojamie, kuri pārtrauc mācības izvēlētajā programmā, paliek Sporta skolā jo turpina mācību treniņu procesu citā programmā tajā pašā mācību iestādē.

Pēc 20V programmas apguves, 80% izglītojamo turpina 30V programmas apguvi un 98% izglītojamo to absolvē.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt augstākās kvalitātes profesionālās ievirzes sporta izglītību, kas audzēkņiem sniedz motivējošu mācību treniņu pieredzi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Kvalitatīva, konkurētspējīga, pārmaiņām atvērta, tradīcijām bagāta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kur izglītojas un trenējas izglītojamie, kuri orientēti uz augstiem sportiskajiem sasniegumiem un veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Motivācija, atbildība, cieņa, piederība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Inovātīvu darba metožu ieviešana izglītības kvalitātes nodrošināšanai Sporta skolā.	Mācību gada gaitā treneri apzinājuši un aprobējuši inovatīvās darba metodes, kuras izmantojamas mācību treniņu procesā.	Daļēji sasniegts. Pieredzes apmaiņas braucieni uz Haapsalu Sporta skolu, Valmieras manēžu. 75% pedagogu piedalījušies seminārā ‘‘Radošums personības attīstīšanā’’.
	50% treneru dalās labajā pieredzē par izmantojamajām radošajām, inovatīvajām darba metodēm mācību treniņu procesā.	Sasniegts. 61% treneru piedalījās seminārā ‘‘Radošums un modernās tehnoloģijas manā mācību treniņu darbā’’ . Dalījās labajā pieredzē.
Atbalsta sistēmas izveide izglītības iestādē darba procesa izvērtēšanai, pašnovērtējuma izstrādei un attīstības plānošanai.	Veicot izglītojamo, viņu vecāku un treneru, anketēšanu, iegūta informācija pašnovērtējuma izstrādei un attīstības plānošanai.	Sasniegts. Izveidota skolas anketa un veikta izglītojamo, vecāku un treneru anketēšana.
	Anketēšanā piedalās vairāk kā 60% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā.	Sasniegts. Anketēšanā piedalījās 75% respondentu no visām mērķgrupām kopā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Regulāra inovatīvu darba metožu pielietošana, moderno tehnoloģiju izmantošana skolas mācību treniņu kvalitātes nodrošināšanai.	Treneri mācību treniņu procesā, sacensībās regulāri pielieto inovatīvas darba metodes un izmanto modernās tehnoloģijas.	
	75% treneru mācību treniņu procesā, sacensībās regulāri pielieto inovatīvas darba metodes un izmanto modernās tehnoloģijas.	
2. Aktīva izglītojamo iesaiste iestādes izglītības kvalitātes izvērtēšanā.	Skola mācību gada laikā regulāri izzina izglītojamo vērtējumu par izglītības procesu un tā kvalitāti un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.	
	80% izglītojamo piedalās anketēšanā izvērtējot izglītības kvalitāti Sporta skolā.	

1. Kritēriju izvērtējums

1.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Treneri strādā individuāli ar izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem. Motivē izglītojamos uzticot tiem lomu komandas sastāvā sacensībās.	Nepieciešams vispārējās fiziskās sagatavotības treneris darbam ar izglītojamajiem ar vāju vispārējo fizisko sagatavotību.
Izglītības iestāde anketē izglītojamos un viņu vecākus, lai izzinātu viņu vērtējumu par izglītības kvalitāti.	Mācību noslēgumā nepieciešams iegūt vispusīgāku vērtējumu no izglītojamajiem par izglītības kvalitāti.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

Minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā. Pēc V20 programmas absolvēšanas 95% izglītojamo absolvē V30 programmu.	Nodrošināt izglītojamo nokļūvi skolā no vietām, kur nekursē sabiedriskais transports. Uzlabot nodarbību apmeklējumu.
83% pašreiz skolā strādājošo treneru absolvējuši Dobeles Sporta skolu.	Nepieciešams plašāk izziņāt un apkopot informāciju par savu absolventu turpmāko mācību vai profesionālo darbību, lai efektīvāk datus izmantotu skolas darba izvērtēšanai.

1.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Veikta 75% pedagogu nodarbību vērošana.	Pilnveidot sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai.
Mācību gada sākumā pedagogi iesniedz savus mērķus mācību satura apguvei. Gada noslēgumā – sarunas ar administrāciju par mērķu izpildi.	Pilnvērtīgas, efektīvas atgriezeniskās saites iegūšana no izglītojamajiem. Uzlabot IT prasmes pedagogiem.
	Veikt regulāru individualizētā, personalizētā atbalsta sniegšanas efektivitātes izvērtējumu.

1.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie iesaistīti ārpusstundu pasākumu gatavošanā un norisē (Jaunatnes sporta laureāts, Izskrien Latvijas kontūru u.c.)	
17.4 % audzēkņi – valsts izlašu kandidāti, 61% audzēkņi ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās.	Aktualizēt 20V svarcelšanas, 30V peldēšanas programmas.
	Regulāri, vismaz vienu reizi gadā izvērtēt izglītības satura apguves kvalitāti, iesaistot izglītojamos, trenerus, vecākus
	Uzlabot treneru savstarpēju sadarbību izglītības programmu īstenošanā.
	Rīkot skolas kopējas VFS sacensības.
	Efektīvāk un produktīvāk izmantot mācību gada sākuma posmu (nodarbību grafiki, nodarbību vietas).
	Tuvāko 2 gadu laikā izvērtēt svarcelšanas programmas īstenošanas nepieciešamību un pieprasījumu.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā 2022./2023. gadā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Sadarbības līgumi nav noslēgti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana nodrošinot ikviena audzēkņa līdzdalības iespējas.
- Sekmēt izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamajam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītojamie aktīvi piedalās skolas rīkoto pasākumu organizēšanā un vadīšanā (Jaunatnes sporta laureāts, Izskrien Latvijas kontūru u.c.).

Audzināšanas darbs norit atbilstoši Gada darba plānā un Attīstības plānā paredzētajam, par to liecina pasākumu un stundu vērošanā redzētais un dzirdētais, kā arī vecāku anketēšanā gūtie rezultāti.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sporta skola saņēmusi Pateicības rakstus no Latvijas handbola federācijas, ZRHK Tenax Dobeles, Elvas (Igaunija) šaušanas kluba par veiksmīgu sadarbību sacensību organizēšanā un kvalitatīvu jauno sportistu sagatavošanu.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Veicot nodarbību vērošanas, izglītojamo vecāku anketēšanas, sarunu ar treneriem un izglītojamajiem rezultātu analīzi, secinām, ka skolā notiek kvalitatīvs mācību treniņu darbs. Tam apliecinājums ir 78 audzēkņi valsts izlašu kandidāti, 61 % izglītojamo ieguvuši godalgotas vietas vietējās, valsts un starptautiskajās sacensībās. Sešos no septiņiem Sporta skolā īstenotajiem sporta veidiem izglītojamie Latvijas čempionātos izcīnījuši zelta medaļas un 6 no 7 sporta veidiem audzēkņi iekļauti Latvijas izlases kandidātu skaitā.